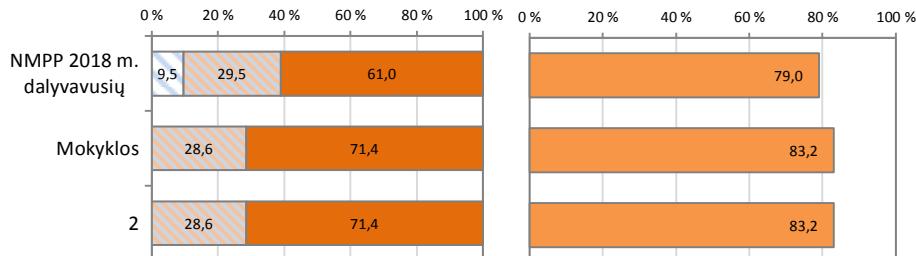


Šioje trumpojoje ataskaitoje klasės mokiniai pasiekimai lyginami su mokyklos mokiniai rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir NMPP 2018 m. dalyvavusių mokiniai rezultatais (diagramose – NMPP 2018 m. dalyvavusių)

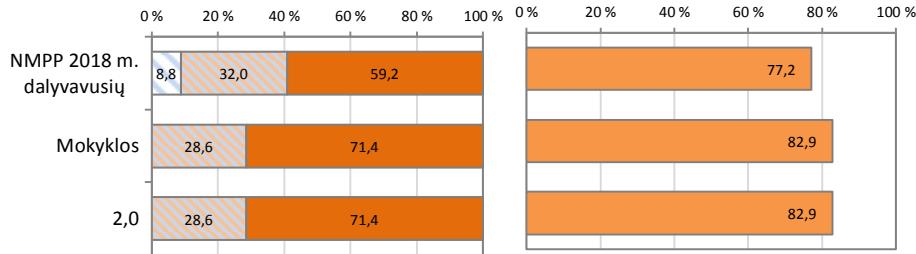
### Mokiniai pasiskirstymas pagal grupes

### Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)

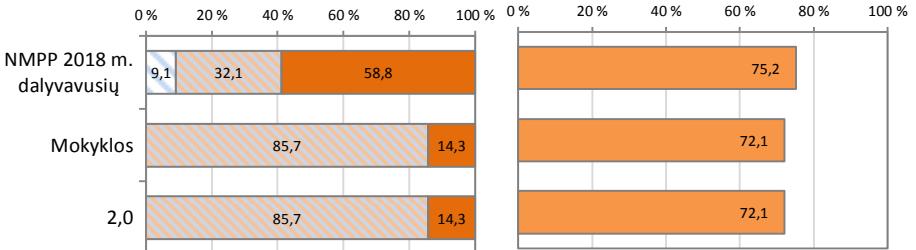
Matematika	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	2	28,6
3 grupė	5	71,4



Skaitymas	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	2	28,6
3 grupė	5	71,4



Rašymas (teksto kūrimas)	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	6	85,7
3 grupė	1	14,3



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokiniai sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	3	42,9
3 grupė	4	57,1



■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekimus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

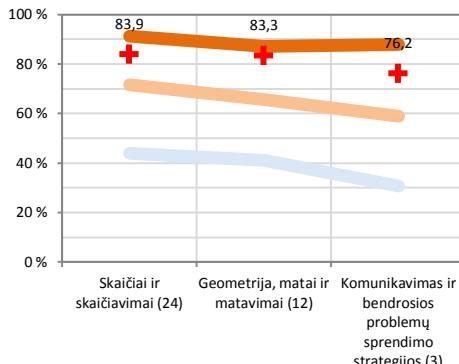
3 arupė (5–10 deciliai). Trečiai arupė priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekimus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

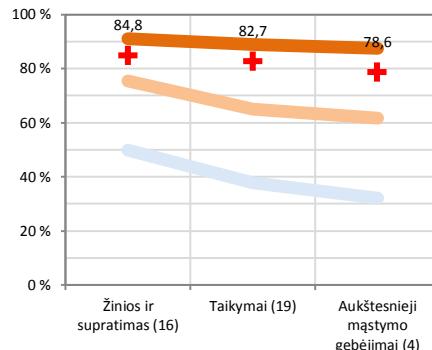
## Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokiniai surinktu taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

### Matematika

#### Pagal veiklos sritis



#### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decili), rezultatai

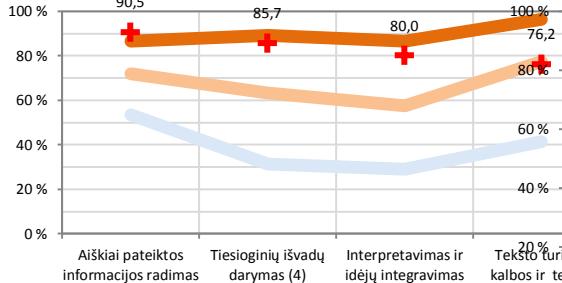
— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

— Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

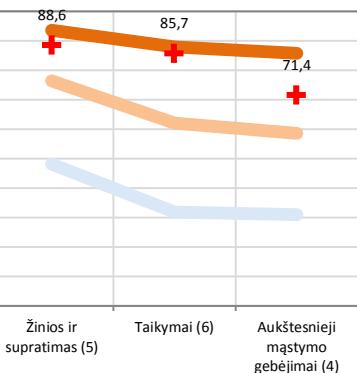
+ 2 klasės rezultatas

### Skaitymas (teksto supratimas)

#### Pagal veiklos sritis



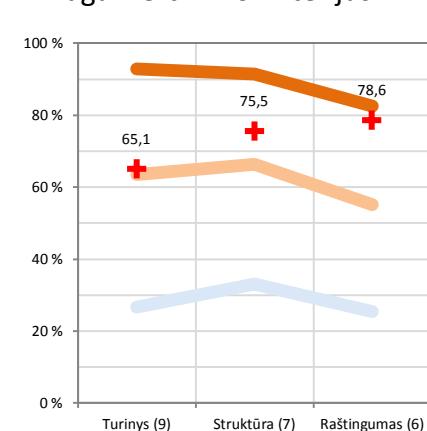
#### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokių dalij (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupių NMPP 2018 m. dalyvavę mokiniai.  
Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai jvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

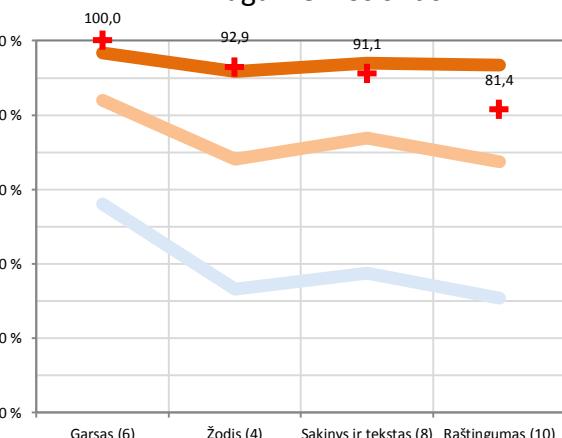
### Rašymas (teksto kūrimas)

#### Pagal vertinimo kriterijus

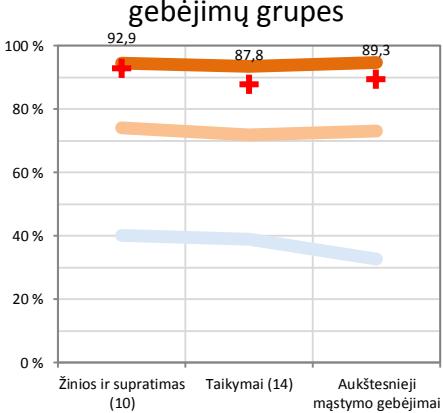


### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*

#### Pagal veiklos sritis



#### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

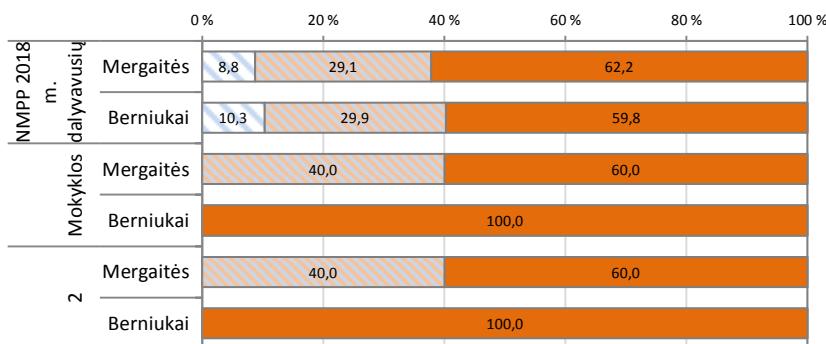


\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalij atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

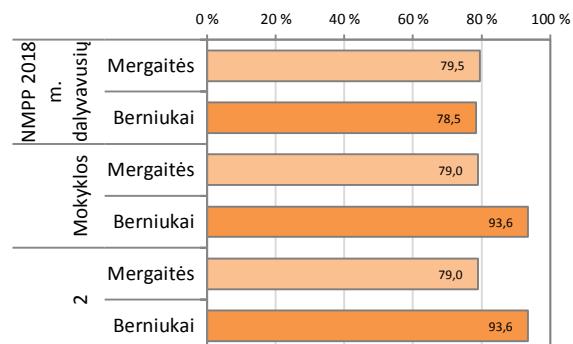
## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

### Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

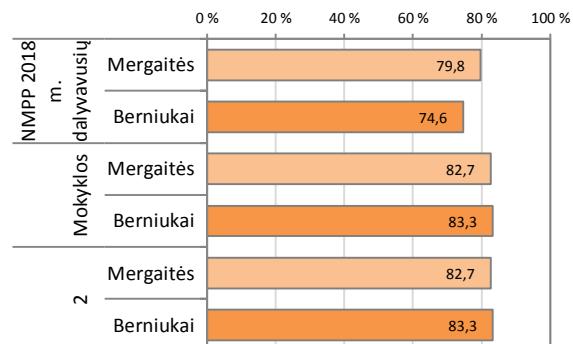
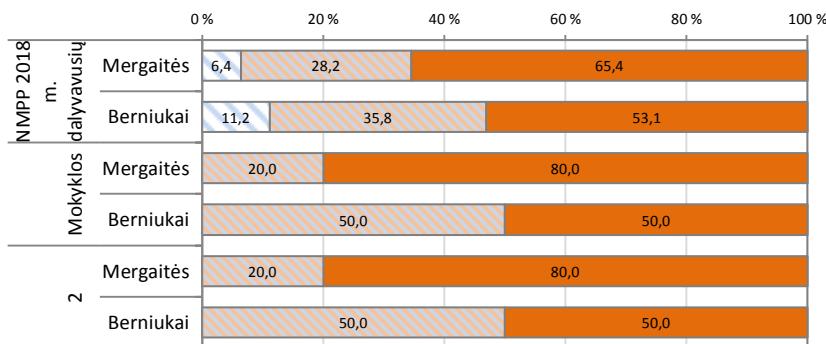
#### Matematika



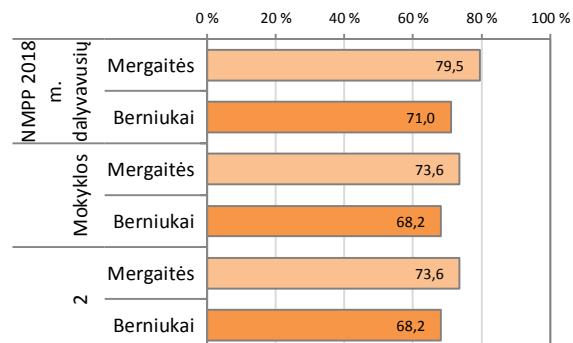
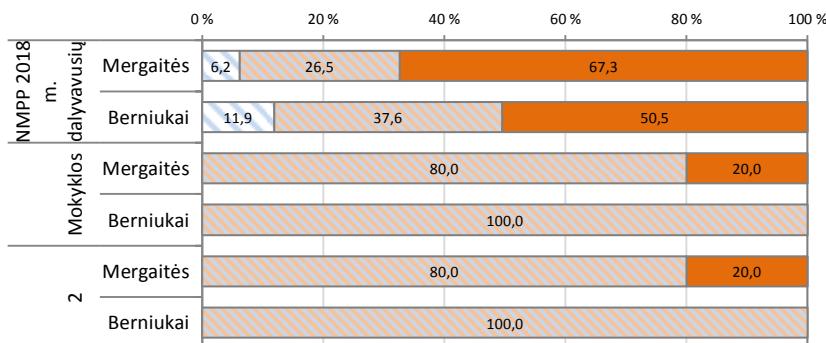
### Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)



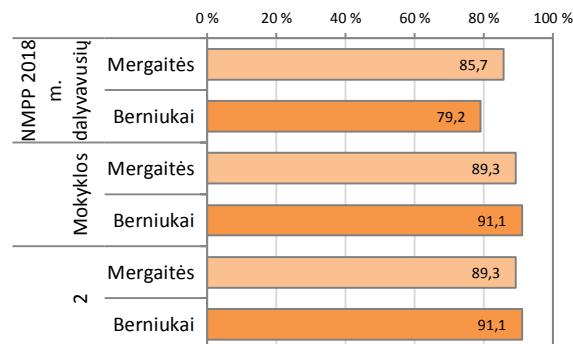
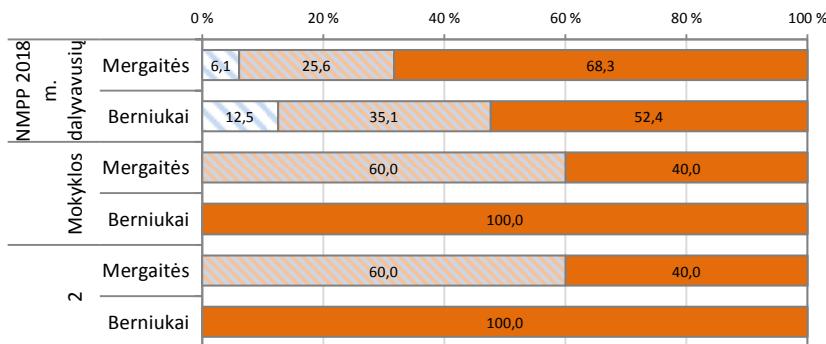
### Skaitymas (teksto supratimas)



### Rašymas (teksto kūrimas)



### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



■ 1 grupė

■ 2 grupė

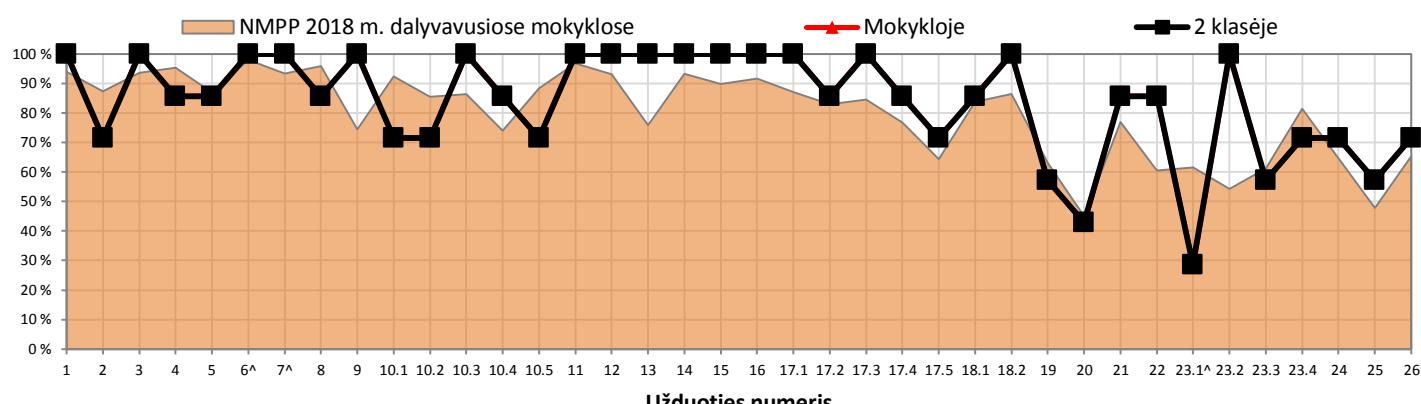
■ 3 grupė

\*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklių lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

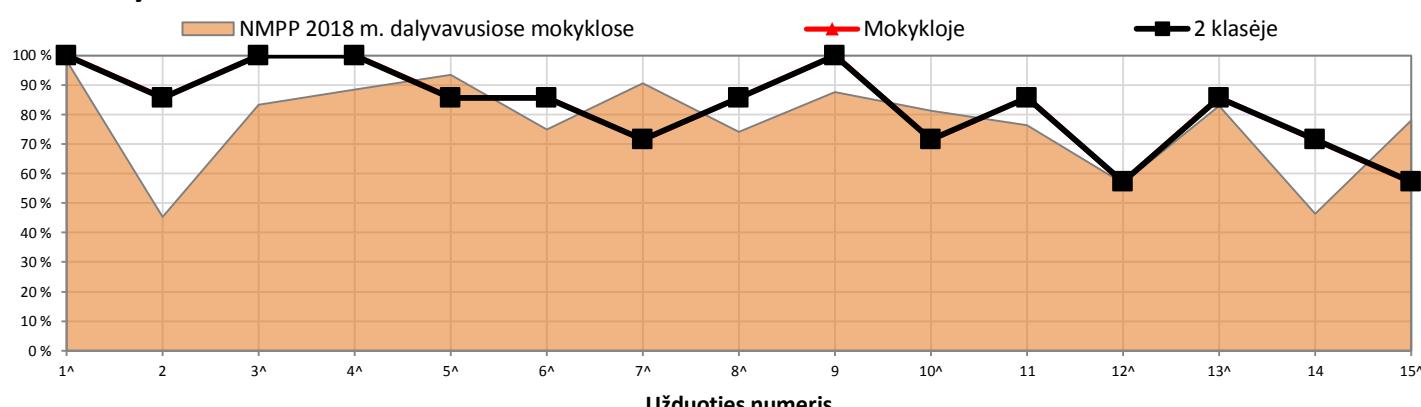
## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinį dalis (proc.)

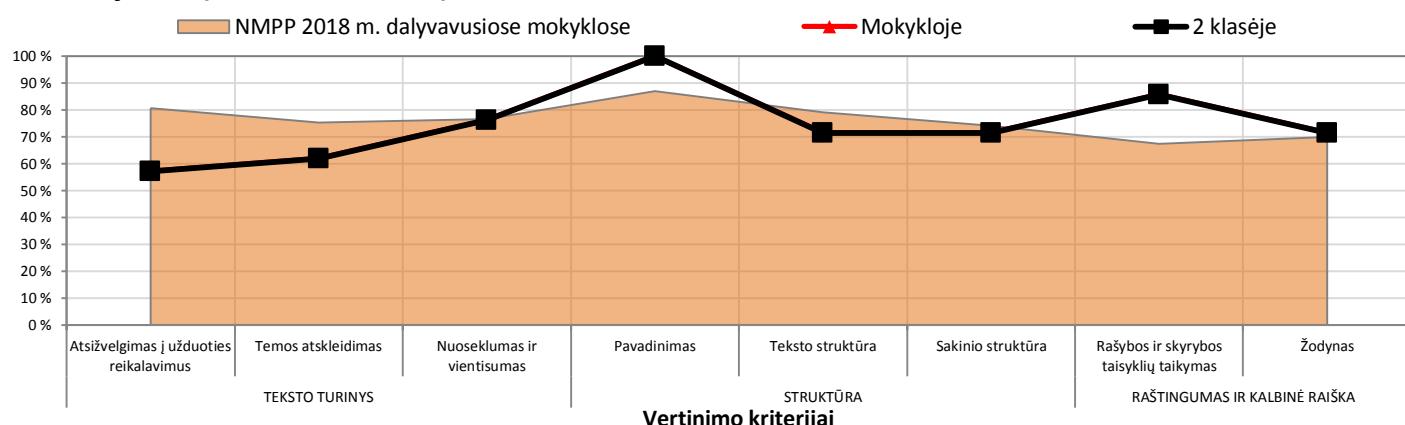
### **Matematika**



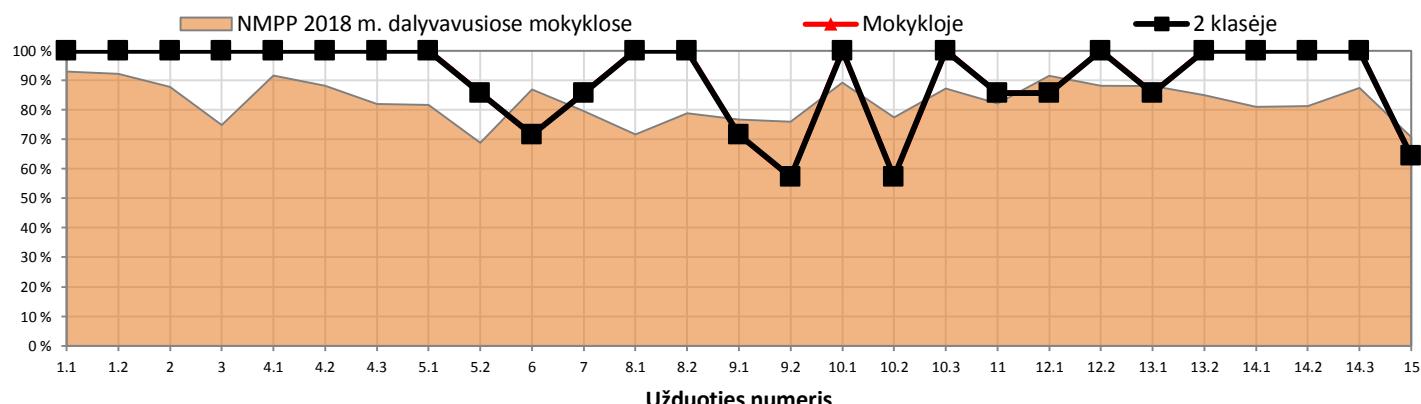
### **Skaitymas**



### **Rašymas (teksto kūrimas)**



### **Rašymas (kalbos sandoros pažinimas)\***



\*Pasirenkamo atsakymo užduotis

\*Rašymo teste kalbos sandoros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.