PATVIRTINTA
Pabiržės pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V- 140

PABIRŽĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016-2017 MOKSLO METŲ MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas - siekti sistemingo mokinių mokymosi krūvių sureguliavimo.
Uždaviniai:

1. Siekti dalyko mokytojų bendradarbiavimo individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą;
2. Sudaryti mokiniams tokias mokymosi sąlygas , kurios atitiktų higienos normų ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus;
3. Vykdyti mokinių krūvio tyrimus, numatant jų reguliavimo būdus;
4. Skleisti gerąją patirtį, kaip efektyviau reguliuoti mokinių mokymosi krūvius.

Eil. Nr.	Atsakingi asmenys	Priemonės pavadinimas
1.	Administracija	Metodinio darbo plėtra
		Ugdymo plano galimybių išnaudojimas
		Metodinė pagalba mokytojams
		Ugdymo proceso vertinimas (ugdymo diferencijavimas ir integravimas, namų darbų skyrimas, kontrolinių darbų grafiko laikymasis)
		Tiriamoji veikla (mokinių ugdymosi poreikiai, mokymosi krūvis)
		Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užtikrinimas (ugdymo turinio planavimas, perteikimas)
		Higienos normų laikymosi užtikrinimas
		Pamokų tvarkaraščio sudarymas laikantis bendrųjų ugdymo planų ir higienos normų reikalavimų
2.	Mokytojai	Vadovavimas motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimui
		Kontrolinių darbų derinimas pagal mėnesio kontrolinių darbų grafiką: 1) ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną; 2) apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
		Diferencijuoto ir integruoto mokymo diegimas
		Nuolatinis kompetencijų ugdymas
		Namų darbų apimties derinimas klasės mokytojų žodiniu susitarimu: 1) 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami; 2) namų darbai neskiriami atostogoms;

		3) namų darbų apimtis per dieną 3-4 klasių moksleiviams – 1 val. (10-15 min. vienam dalykui), 5-6 klasių moksleiviams – 1,5 val. (15 – 20 min. vienam dalykui), 7-8 klasių moksleiviams – 2 val. (apie 20 min. vienam dalykui), 9-10 klasių moksleiviams – 2,5 val. (apie 25 min. vienam dalykui).
3.	Klasių auklėtojai	Pagalba mokiniui šalinant ugdymosi nesėkmių priežastis
		Tėvų švietimo vaiko darbo higienos įgūdžių formavimo klausimais organizavimas ir vykdymas
		Tarpininkavimas dalykų mokytojams pažinti individualų ugdytinį
		Informacinių valandėlių mokiniams darbo higienos įgūdžių formavimo , laiko planavimo klausimais organizavimas
4.	Specialusis pedagogas, logopedas	Dalyvavimas tiriamojoje veikloje (adaptacijos, krūvio mažinimo, mokinių ugdymosi poreikių tyrimo klausimais)
		Metodinės pagalbos mokytojui pažinti mokinį individualiai teikimas
		Mokymosi nesėkmių priežasčių aiškinimasis ir prevencinių priemonių numatymas
5.	Mokiniai	Tarpusavio pagalba, bendraklasių konsultavimas
		Produktyvus bendradarbiavimas su mokytoju
		Kruopštus darbas pamokos metu
		Savalaikis namų darbų atlikimas
		Nedelstinas nesėkmės priežasčių atskleidimas priimtina forma
		Produktyvus darbas efektyviai išnaudojant pamokos laiką, nesukeliant drausmės problemų